







# কর্মসহায়ক



একজন স্বাধীনভাবে নিয়ন্ত্রিত এবং পরিচালিত এবং একজন মনুষ্য সম্পদ ব্যবস্থাপনা বিশেষজ্ঞ।  
 পেশার ক্ষেত্রে  
 পেশার ক্ষেত্রে  
 পেশার ক্ষেত্রে  
 পেশার ক্ষেত্রে

না না কারণে পত্র চেতনাতোৎ যোগা রাখাও মনসে মনসে কাজ করুতে পারেননি, তাইসে জনাই এই বিভাগ।  
 নিগেরে দক্ষতা ও যোগ্যতা অনুযায়ী সাফল্যের দিকে এগিয়ে যাওয়ার সুনির্দিষ্ট পথনির্দেশ। এখনই কী  
 উদ্যোগ নিতে পারেন এবং দীর্ঘমেয়াদি পরিকল্পনা কীভাবে নেনেন, রইল তার সুসূক্ষসন্ধান।

## ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## ১৮-১৮ জন মাস্টারিং স্টাফ সেনে

ডিভিশন রিচার্জ আন্ড ডেভেলপমেন্টে  
 অর্গানাইজেশনে। শিখাগড় বোয়াল্টা  
 মাঝামিঝি অঞ্চলা আই টি আই ট্রেড  
 কোর্সে।  
 ১৮-১৮ বছরের মধ্যে হতে।

## পত্র পাঠনোর পরে পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

পত্র পাঠনোর পরে পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 পত্র পাঠনোর পরে পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## নিম্নে নামে করেছি কোনো বাছা

পরিবারের কোনো সমিতি। কোনোদের নামি  
 আও নিমিওইফারির ডিভিশনে অথবা  
 বি এমসি নিগেরের ডিভিওন বাসলে  
 আনেকের করা যাবে। ওয়েস্ট সেনেল  
 নামিও কাউপিলে প্রার্থীর নাম  
 নিম্নেই থাকতে হতে।

## পত্র পাঠনোর পরে পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

পত্র পাঠনোর পরে পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 পত্র পাঠনোর পরে পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## কোরিয়াটার প্রিন্সিপাল টি বড়, প্রিন্সিপাল টি দ্বন্দ্বিতায়

আই টি ওয়ে ট্রেডিং, মাসেল, কোরিয়া মাসেলসেট বিল্ডিং,  
 মাসেল ইউনিভার্সিটি অব মাসেল ডেভেলপমেন্ট অ্যান্ড রিসার্চ মাসেলসেট

এটা কোরিয়াটার প্রিন্সিপাল টি বড়, প্রিন্সিপাল টি দ্বন্দ্বিতায়।  
 এটা কোরিয়াটার প্রিন্সিপাল টি বড়, প্রিন্সিপাল টি দ্বন্দ্বিতায়।  
 এটা কোরিয়াটার প্রিন্সিপাল টি বড়, প্রিন্সিপাল টি দ্বন্দ্বিতায়।

✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 ✓আপনেকের পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

## কর্মসহায়ক পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।

কর্মসহায়ক পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।  
 কর্মসহায়ক পত্র পাঠনোর পরে ডিভিওন ট্রেড আই টি আই পত্র পাঠনোর।













# ডব্লু বি সি এস প্রিলিমিনারি

পরীক্ষার নমুনা প্রশ্নোত্তর

কলেজ সার্ভিস কমিশন আয়োজিত

## সেট

পরীক্ষার নমুনা প্রশ্নোত্তর  
(1st Paper) Teaching Aptitude

৪র্থ সংস্করণ পর

পৃষ্ঠিকা ১৯ সংস্করণ

**Direction (1 to 10):** Fill in the blanks with the appropriate prepositions.

1. He prefers tea \_\_\_\_\_ coffee.
2. He is (b) than (c) to (d) of.
2. Ram agreed \_\_\_\_\_ my proposal.
- (a) in (b) with (c) to (d) of
3. The train was passing \_\_\_\_\_ a dark tunnel.
- (b) under (c) to (d) through
4. The lady was compared \_\_\_\_\_ the moon.
- (a) with (b) to (c) at (d) in
5. We should not laugh \_\_\_\_\_ the lame man.
- (a) on (b) with (c) at (d) over
6. Fortune smiled \_\_\_\_\_ him.
- (a) over (b) in (c) on (d) at
7. He died \_\_\_\_\_ his country.
- (a) by (b) from (c) to (d) with
8. Rahim dared not look me \_\_\_\_\_ the face.
- (a) of (b) with (c) in (d) at
9. She is proficient \_\_\_\_\_ music.
- (a) at (b) of (c) to (d) in
10. Ratan is devoid \_\_\_\_\_ common sense.
- (a) on (b) with (c) in (d) None of these
11. They "laughed down" the man means that they \_\_\_\_\_ the man.
- (a) ridiculed and belittled (b) punished (c) confined (d) laughed with
12. "Crocodile tears" mean \_\_\_\_\_.
- (a) Expression of animals (b) False tears (c) Painful expression (d) Expression of sorrow
13. Select the pair in the following options which is in opposition.
- (a) Villy - Slander (b) Erroneous - Faulty (c) Reicent - Silent (d) None of the above
14. To see red means \_\_\_\_\_.
- (a) Smart and clear (b) To begin to understand (c) To be mad with anger (d) A narrow escape
15. Eruption means outbreak, eruption means:
- (a) Equal (b) Bursting in (c) Evil (d) Disease
16. The street is not properly \_\_\_\_\_.
- (a) Illuminated (b) Illumed (c) Enlightened (d) Illuminated
17. The opposite of "venom" is \_\_\_\_\_.
- (a) Near (b) High (c) Less (d) Far

## পিস এস সি-র মাধ্যমে মিসলোনোয়াস প্রিলিমিনারি পরীক্ষার নমুনা প্রশ্নোত্তর

1. গ্রাস বীজের গাঠনিক \_\_\_\_\_
১. শাম (b) সালফিউরিক (c) বিলিন (d) প্লাস
2. চিত্রিত ব্যাচেলরদের যে ক্ষেত্রটি খনি আওতর করা হয়ে আছে তা হল \_\_\_\_\_
- (a) ক্রেস (b) গ্রাফিক টেকনোলজি (c) এগ্রিকালচার (d) ট্রান্সমিটটিভ পলিমি
3. এগারু বছর বয়সের পুরুষের ক্ষেত্র \_\_\_\_\_
- (a) Gonorrhea (b) Munchella (c) Sychnathium (d) Polyporus
4. স্ট্রিপটিকাস প্রজাতির ব্যাকটেরিয়া \_\_\_\_\_
- (a) Oculogonium (b) Rhizopus sp. (c) Calamites sp. (d) Chara sp.
5. কোলাই ব্যাকটেরিয়া নয় \_\_\_\_\_
- (a) ইইকোলি (b) ইইকোলি (c) অ্যামিবা (d) শারীরজৈবিক
6. মিসর স্থানীয় মসজিদে কোরানি লেখককে সন্তোষন্য করে \_\_\_\_\_
- (a) পুষ্টি (b) গন্ধ (c) চিত্রিত (d) স্বাস্থ্যকর
7. উৎসাহিত করা হয়েছে পলিমি অক্সিডেন্ট কোরানি লেখককে \_\_\_\_\_
- (a) ব্যাকটেরিয়া (b) প্রজৈবিকের (c) পোকের (d) ময়ূরক
8. যে রোগে কোরানি পুরুষের মায়ের \_\_\_\_\_
- (a) Gonorrhea (b) Munchella (c) Sychnathium (d) Polyporus
9. ব্যাকটেরিয়া হারানোর কারণে মায়ের \_\_\_\_\_
- (a) DNA (b) RNA (c) DNA & RNA (d) কোরানি DNA
10. কোরানি হল \_\_\_\_\_
- (a) মসজিদ স্থানীয় (b) মসজিদ স্থানীয় (c) মসজিদ স্থানীয় (d) মসজিদ স্থানীয়
11. গ্রাস উৎসাহিত করা হয়েছে পলিমি অক্সিডেন্ট কোরানি লেখককে \_\_\_\_\_

- (d) went with (b) went in (c) went back on (d) went away from
- Direction (19 to 25):** Use appropriate words in fill in the blanks.
19. The structure of the Tajmahal makes it one of the \_\_\_\_\_ wonders of the world.
- (a) modicose (b) majestic (c) magnanimous (d) mighty
20. He was penniless when the bank failed and declared itself \_\_\_\_\_
- (a) insolvent (b) innocent (c) insipid (d) insolent
21. The child proved himself \_\_\_\_\_ by his behavior and was expelled from the school.
- (a) ill-advised (b) ill-treated (c) ill-bred (d) None of the above
22. The \_\_\_\_\_ structure dwarfed all the surrounding buildings.
- (a) implacable (b) important (c) imposing (d) imposable
23. Her \_\_\_\_\_ ways captivated many young men.
- (a) witty (b) winsome (c) wined (d) wearisome
24. The thieves \_\_\_\_\_ through the cupboards searching for valuable articles.
- (a) rummaged (b) rustled (c) ruptured (d) ran
25. The \_\_\_\_\_ of the farmstead was enough to sustain the small family.
- (a) yeast (b) yard (c) yield (d) yoke
26. তার বাড়ি জেগেছিল রাস্তার পাশে এক বাড়িতে।
- (a) উপস্থাপিত (b) অবস্থিত (c) স্থাপিত (d) উপস্থিত
27. রাস্তার পাশে জেগেছিল তার বাড়ি।
- (a) প্রস্থিত (b) স্থাপিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
28. যি রাস্তার পাশে মনে মনে বা পরহাস্যে করে তখন যি পথের দাঁড়ি পালন করেন।
- (a) প্রস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
29. প্রস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
30. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
31. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
32. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
33. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
34. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
35. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
36. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
37. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
38. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
39. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
40. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
41. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
42. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
43. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
44. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
45. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
46. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
47. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
48. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
49. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত
50. উপস্থিত (b) উপস্থিত (c) উপস্থিত (d) উপস্থিত

- (a) স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
2. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
3. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
4. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
5. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
6. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
7. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
8. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
9. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
10. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
11. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
12. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
13. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
14. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
15. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
16. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
17. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
18. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
19. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
20. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
21. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
22. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
23. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
24. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
25. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
26. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
27. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
28. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
29. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
30. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
31. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
32. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
33. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
34. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
35. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
36. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
37. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
38. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
39. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
40. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
41. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
42. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
43. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
44. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
45. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
46. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
47. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
48. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
49. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি
50. স্ট্রেচ পলিমি (b) স্ট্রেচ পলিমি (c) স্ট্রেচ পলিমি (d) স্ট্রেচ পলিমি

18. A college-level assistant professor has planned his/her lectures with the intent to develop cognitive dimensions of students centered on skills of analysis and synthesis. Below given are two sets of items Set-I consisting of levels of cognitive interchange and Set-II comprising basic requirements for promoting them. Match the two sets and indicate your answer by choosing the correct alternative from the code:

- |  |  |
|--|--|
| Set-I<br>(Levels of cognitive interchange) | Set-II<br>(Basic requirements for promoting cognitive interchange) |
|--|--|

- A. Memory level
- B. Understanding level
- C. Reflective level

- i. Giving opportunity for discriminating examples and non-examples of a point.
- ii. Recording the important points made during the presentations.
- iii. Asking the students to discuss various items of information.
- iv. Critically analyzing the points to be made and discussed.

- Code:
- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| A   | B   | C   |
| i   | ii  | iii |
| ii  | iii | iv  |
| iii | iv  | i   |
| iv  | i   | ii  |

20. Select the alternative which consists of positive factors contributing to effectiveness of teaching:

- Code:
- (i) Teacher's knowledge of the subject
  - (ii) Teacher's socio-economic background
  - (iii) Communication skill of the teacher
  - (iv) Teacher's ability to please the students
  - (v) Teacher's personal contact with students
  - (vi) Teacher's competence in managing and monitoring the classroom transactions
- Code:
- (a) ii, iii and iv (b) ii, iv and vi (c) ii, iv and v (d) i, iii and vi
21. The set of teaching aids is justified on the grounds of:
- (a) Attracting students' attention in the classroom (b) Minimizing insidious problems in the classroom (c) Optimizing learning outcomes of students (d) Effective engagement of students in learning tasks
22. Assertion (A): The purpose of higher education is to promote critical and creative thinking abilities among students.  
Reason (R): These abilities ensure job placements.  
Choose the correct answer from the following code:
- (a) Both A and R are true but R is not the correct explanation of (A) (b) Both A is true and R is false (d) A is false and R is true
23. As a teacher, select the best option to ensure your effective presence in the classroom:
- (a) Use of peer command (b) Making aggressive statements (c) Adoption of well-established posture (d) Being authoritarian





কলেজ সার্ভিস কমিশন প্রোগ্রামের

সেট

পরীকার নমুনা প্রশ্নোত্তর

নব্ব্বের পাঠের পর

34. In a classroom, a communicator's trust level is determined by:  
(a) The use of hyperbole (b) The change of voice level (c) The use of abstract concepts (d) Eye contact
35. Which of the following is the highest level of cognitive ability?  
(a) Knowing (b) Understanding (c) Analyzing (d) Evaluating
36. Which of the following factors does not impact teaching?  
(a) Classroom activities that encourage learning (b) Socio-economic background of teachers and students (c) Learning materials/experience (d) Teacher's knowledge
37. Which of the following statements about teaching aids are correct?  
(i) They help in retaining concepts for longer duration.  
(ii) They help students learn better.  
(iii) They make teaching-learning process interesting.  
(iv) They enhance rote learning.  
(a) (i), (ii) and (iv) (b) (i), (ii) and (iii) (c) (i), (ii) and (iv) (d) (i), (ii) and (iv)
38. Techniques used by a teacher to teach include:  
(i) Lecture (ii) Interactive lecture (iii) Group work (iv) Self study (v) (i), (ii) and (iii) (vi) (i), (ii), (iii) and (iv) (v) (i), (ii) and (iv) (vi) (i), (ii) and (iv)
39. Achievement tests are commonly used for the purpose of:  
(a) Making selections for a specific job (b) Selecting candidates for a course (c) Identifying strengths and weaknesses of learners (d) Assessing the amount of learning after teaching
40. A good teacher is one who:  
(a) gives useful information (b) explains concepts and principles (c) gives printed notes to students (d) inspires students to learn
41. Maximum participation of students during teaching is possible through:  
(i) Lecture method (ii) Question-answer method (iii) Inductive method (iv) Textbook method  
(a) (i) and (ii) (b) (ii) and (iii) (c) (iii) and (iv) (d) (i) and (iv)
42. Diagnostic evaluation ascertains:  
(a) Students' performance at the beginning of instructions (b) Learning progress and failures during instructions (c) Degree of achievements of instructions at the end (d) Causes and remedies of persistent learning problems during instruction
43. Instructional aids are used by the teacher to:  
(a) glorify the class (b) attract the students (c) clarify the concepts (d) ensure discipline
44. Attitude of the teacher that affects teaching pertains to:  
(a) Affective domain (b) Cognitive domain (c) Conative domain (d) Psychomotor domain
45. Education is the manifestation of perfection already in man'  
was stated by:  
(a) M. K. Gandhi (b) R. N. Tagore (c) Swami Vivekananda (d) Sri Aurobindo
46. Which of the following is not a prescribed level of teaching?  
(a) Discovery (b) Understanding (c) Inductive (d) Selective
47. In the classroom, the teacher sends the message either as words or images. The students are really  
(a) Encoders (b) Decoders (c) Agitators (d) Propagators
48. A smart classroom is a teaching space which has  
(a) Smart partition with a touch panel control system  
(b) PC/projtor connection and DVD/VCR player  
(c) Document camera and specialized software  
(d) Projector and screen
49. The correct answers from the codes given below are:  
(a) (i) and (b) (ii) and (c) Only I, ii and (d) I, ii, iii and iv  
49. Which one of the following is considered a sign of motivated teaching?  
(a) Students asking questions (b) Maximum attendance of the students (c) Pindrop silence in the classroom (d) Students taking notes
50. Which one of the following is the best method of teaching? (a) Lecture (b) Discussion (c) Demonstration (d) Narration
51. Dyslexia is associated with:  
(a) Mental disorder (b) Behavioral disorder (c) Reading disorder (d) Writing disorder
52. The e-content generation for undergraduate courses has been assigned by the Ministry of Human Resource Development to:  
(a) IIT BOMBAY (b) Consortium for Educational Communication (c) National Knowledge Commission (d) Indra Gandhi National Open University
53. Classroom communication is normally considered as:  
(a) Effective (b) Cognitive (c) Affective (d) Selective
54. Who among the following proposed the concept of paradigm?  
(a) Peter Hagen (b) Wei Thunen (c) Thomas Kuhn (d) John K. Wright
55. While delivering a lecture if there is some disturbance in the

class, a teacher should:

- (a) keep quiet for a while and then continue (b) punish those causing disturbance (c) motivate to teach those causing disturbance (d) not bother of what is happening in the class
56. Effective teaching is a function of:  
(a) Teacher's satisfaction (b) Teacher's honesty and commitment (c) Teacher's making students learn and understand (d) Teacher's liking for professional excellence
57. The most appropriate meaning of learning is:  
(a) Acquisition of skills (b) Modification of behaviour (c) Personal growth (d) Facilitation of learning
58. Arrange the following teaching process in order:  
(i) Relate the present knowledge with previous one  
(ii) Evaluation  
(iii) Re-teaching  
(iv) Formulating instructional objectives  
(v) Presentation of instructional materials  
(a) I, ii, iii, iv, v (b) ii, i, iii, iv, v (c) v, ii, i, iii, iv, v, iii, ii  
59. CBET stands for:  
(a) Centre for Integrated Education and Technology (b) Central Institute for Engineering and Technology (c) Central Institute for Education Technology (d) Centre for Integrated Education Technologies
60. Teacher's role in higher education is to:  
(a) provide information to students (b) promote self-learning in students (c) encourage healthy competition among students (d) help students to solve their problems
61. The Versteher School of Understanding was popularized by:  
(a) German social scientists (b) American philosophers (c) British academicians (d) Italian political analysts
62. A good teacher must be:  
(a) Resourceful and autocratic (b) Resourceful and participative (c) Resourceful and authoritarian (d) Resourceful and dominant
63. Which one of the following is the best method of teaching?  
(a) Lecture method (b) Discussion method (c) Demonstration method (d) Question-Answer method
64. Successful communication in classroom teaching is:  
(a) Contextual (b) Reciprocal (c) Directional (d) Influential
65. Which one of the following types of evaluation assesses the learning progress to provide continuous feedback to both teachers and students during instruction?  
(a) Placement evaluation (b) Formative evaluation (c) Diagnostic evaluation (d) Summative
66. Which one of the following is a scaled down teaching situation?  
(a) Macro teaching (b) Team teaching (c) Cooperative teaching (d) Micro teaching
67. CLASS stands for:  
(a) Complete Literacy and Studies in Schools (b) Computer Literates and Studies in Schools (c) Computer Literacy and Studies in Schools (d) Centre for Literacy and Studies in Schools
68. The blackboard can be utilized best by a teacher for (a) Putting the matter of teaching in black and white (b) Making the students attentive  
(c) Writing the important and notable points (d) Highlighting the teacher himself
69. Nowadays the most effective mode of learning is:  
(a) Self-study (b) Face-to-face learning (c) e-Learning (d) Blended learning
70. At the primary school stage, most of the teachers should be women because they:  
(a) can teach children better than men (b) have basic content better than men (c) are available on lower salaries (d) can deal with children with love and affection
71. Which one is the highest order of learning?  
(a) Chain learning (b) Problem-solving learning (c) Stimulus-response learning (d) Conditioned-reflex learning
72. A person can enjoy teaching as a profession when he:  
(a) has control over students (b) commands respect from students (c) is more qualified than his colleagues (d) is very close to higher authorities
73. "A diagram speaks more than 1000 words". The statement means that the teacher should:  
(a) use diagrams in teaching (b) speak more and more in the class (c) use teaching aids in the class (d) not speak too much in the class
74. For an effective and durable learning, the learner should have:  
(a) ability to learn only (b) requisite level of motivation only (c) opportunities to learn only (d) desired level of ability and motivation
75. Classroom communication must be:  
(a) Teacher-centric (b) Student-centric (c) General-centric (d) Textbook-centric
76. The best method of teaching is to:  
(a) impart information (b) ask students to read books (c) suggest good reference material (d) initiate a discussion (participative)

একটি কলামে লিখুন

ডাব্লু বি সি এস প্রিলিমিনারি

পরীকার নমুনা প্রশ্নোত্তর

একাত্তরের পাঠের পর

০১. কোন দেশটি (a) এক এক দেশটি (b) এক এক দেশটি (c) এক এক দেশটি (d) এক এক দেশটি
০২. গ্লোবালি মনো কলকাত্তর দেবদেবী কমে উপকূল প্রকল্পের (a) পথ (b) মাসের (c) পরিধায় (d) এক উপকূল
০৩. পরিষ্কার বিশেষ প্রোগ্রাম কোন সত্তা কর্তৃক পরিষ্কার প্রকল্প প্রকল্পের (a) ১৯৯৯ (b) ১৯৯০ (c) ১৯৯০ (d) ১৯৯০
০৪. ১৯৯০ সালে পরিষ্কার প্রকল্পের পাঠের পর (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
০৫. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
০৬. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
০৭. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
০৮. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
০৯. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১০. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১১. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১২. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১৩. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১৪. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১৫. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১৬. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১৭. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১৮. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
১৯. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২০. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২১. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২২. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২৩. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২৪. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২৫. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২৬. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২৭. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২৮. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
২৯. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩০. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩১. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩২. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩৩. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩৪. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩৫. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩৬. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩৭. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩৮. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৩৯. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪০. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪১. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪২. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪৩. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪৪. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪৫. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪৬. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪৭. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪৮. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৪৯. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের
৫০. পরিষ্কার প্রকল্পের (a) পরিষ্কার প্রকল্পের (b) পরিষ্কার প্রকল্পের (c) পরিষ্কার প্রকল্পের (d) পরিষ্কার প্রকল্পের

একটি কলামে লিখুন

ডব্লু বি সি এস প্রিলিমিনারি

পরীক্ষার নমুনা প্রশ্নোত্তর

ছোঁকোর পাঠ্য পুস্তক

- ৬৩. ত্রিভুজ একটি সমকোণী ত্রিভুজ হলে...
৬৪. x বর্ধিত (b) সম্পূর্ণ (c) হ্রাসের...
৬৫. দুটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৬৬. একটি ত্রিভুজের কেন্দ্র...
৬৭. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৬৮. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৬৯. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭০. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭১. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭২. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭৩. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭৪. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭৫. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭৬. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭৭. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭৮. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৭৯. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...
৮০. একটি ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল...

- অঙ্কন ২-এর উপস্থিতিতে সমস্যাটি হল:
(a) 5 (b) 4 (c) 6 (d) 3
118. 'x' দ্বিগুণ হলে সমস্যাটি হবে:



- (a) (2) (b) 43 (c) 44 (d) 41
119. যদি CAT = 356, COW = 398, DOG = 499 এবং RAT = 256 হয়,
তাহলে FOX-এর সংখ্যা কত হবে?
(a) 790 (b) 792 (c) 793 (d) 791

- (a) 1, 11, 40, 123, 364... এই সংখ্যাগুলির কোন সংখ্যাটি মৌলিক নয়?
(a) 170 (b) 192 (c) 368 (d) 4

- 121. A, B, C, D, E, F, G, H ও I ৪ জন একটি ক্রিকেট দলের সদস্য হলে...
122. A-এর তুলনায় B-এর বয়স ৩ বছর বেশি...
123. F-এর বয়স G-এর তুলনায় ৩ বছর বেশি...
124. A-এর বয়স B-এর তুলনায় ৩ বছর বেশি...
125. A-এর বয়স B-এর তুলনায় ৩ বছর বেশি...

- (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i)
126. একটি মালিকের জমির ৩০% বাগান হল 25% বাহা...
127. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
128. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
129. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
130. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
131. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
132. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
133. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
134. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
135. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
136. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
137. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
138. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
139. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
140. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
141. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
142. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
143. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
144. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
145. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
146. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
147. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
148. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
149. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
150. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
151. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
152. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
153. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
154. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
155. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
156. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
157. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
158. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
159. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
160. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
161. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
162. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
163. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
164. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
165. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
166. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
167. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
168. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
169. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
170. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
171. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
172. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
173. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
174. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
175. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
176. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
177. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
178. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
179. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
180. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
181. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
182. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
183. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
184. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
185. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
186. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
187. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
188. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
189. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
190. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
191. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
192. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
193. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
194. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
195. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
196. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
197. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
198. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
199. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5
200. (a) 1/2 (b) 1/3 (c) 1/4 (d) 1/5

কলেজ সার্টিফিকেট পরীক্ষার নমুনা প্রশ্নোত্তর

সেট

ছোঁকোর পাঠ্য পুস্তক

- 77. Instruction inside the classroom should generally...
(a) Argument (b) Information (c) Ideas (d) Controversy
78. Spare the rod and spoil the child, gives the message that:
(a) Punishment in the class should be banned...
79. The type of communication that the teacher has in the classroom, is termed as:
(a) Interpersonal (b) Mass communication (c) Group communication (d) Intra-personal communication

- 80. If you get an opportunity to teach a visually challenged student along with normal students, what type of treatment would you like to give him in the class?
(a) Not giving extra attention because the majority may suffer...
81. Which of the following is not a characteristic of a good achievement test?
(a) Reliability (b) Objectivity (c) Ambiguity (d) Validity

- 82. Which of the following does not belong to a projected aid?
(a) Overhead projector (b) Blackboard (c) Epitaphoscope (d) Slide projector

- 83. For a teacher, which of the following methods would be correct for writing on the blackboard?
(a) Writing fast and as clearly as possible (b) Writing the material first and then asking students to read it (c) Asking a question to students and then writing the answer as stated by them (d) Writing the important points as clearly as possible

- 84. A teacher can be successful if he/she:
(a) helps students in becoming better citizens (b) imparts subject knowledge to students (c) prepares students to pass the examination (d) presents the subject matter in a well-organized manner

- 85. Dynamic approach to teaching means:
(a) Teaching should be forceful and effective. (b) Teachers should be energetic and dynamic. (c) The topics of teaching should not be static, but dynamic. (d) The students should be required to learn through activities.

- 86. By which of the following methods is the true evaluation of the students possible?
(a) Evaluation at the end of the course (b) Evaluation twice in a year (c) Continuous evaluation (d) Formative evaluation

- 87. Suppose a student wants to share his problems with his teacher and he visits the teacher's house for the purpose, the teacher should:
(a) contact the student's parents and solve his problem (b) tell him that he should never visit his teacher (c) tell him to meet the principal and solve the problem (d) extend reasonable help and boost his morale

- 88. When some students attempt to disturb the discipline of the class by making any mischief, the teacher should:
(a) Expel those students (b) Isolate those students (c) Reform the group by their authority (d) Give them an opportunity for introspection and improve their behaviour

- 89. Which of the following belongs to a projected aid?
(a) Blackboard (b) Diagram (c) Epitaphoscope (d) Globe

- 90. A teacher is said to be fluent in asking questions, if he can ask:
(a) Meaningful questions (b) As many questions as possible (c) Maximum number of questions in a fixed time (d) Many meaningful questions in a fixed time

- 91. Which of the following qualities is most essential for a teacher?
(a) He should be a learned person. (b) He should be a well-versed person. (c) He should have patience. (d) He should be an expert in his subject.

- 92. For maintaining effective discipline in the class, the teacher should:
(a) allow students to do what they like, (b) deal with the students strictly, (c) give the students some problem to solve (d) deal with them politely and firmly

Answers

- 181(a), 190(a), 200(d), 210(c), 220(c), 230(c), 240(b), 250(c), 260(d), 270(b), 280(a), 290(c), 300(a), 310(c), 320(c), 330(c), 340(a), 350(c), 360(b), 370(b), 380(a), 390(c), 400(b), 410(c), 420(d), 430(c), 440(a), 450(c), 460(d), 470(b), 480(c), 490(a), 500(c), 510(c), 520(b), 530(c), 540(c), 550(c), 560(c), 570(b), 580(d), 590(c), 600(b), 610(a), 620(b), 630(c), 640(b), 650(b), 660(c), 670(c), 680(c), 690(d), 700(b), 710(d), 720(b), 730(c), 740(d), 750(c), 760(c), 770(c), 780(c), 790(c), 800(a), 810(c), 820(a), 830(c), 840(a), 850(a), 860(a), 870(a), 880(a), 890(a), 900(b), 910(b), 920(b), 930(b), 940(c), 950(a), 960(b), 970(c), 980(c), 990(b), 1000(b), 1010(a), 1020(c), 1030(b), 1040(c), 1050(a), 1060(c), 1070(c), 1080(c), 1090(d), 1100(a), 1110(b), 1120(d), 1130(b), 1140(a), 1150(b), 1160(b), 1170(a), 1180(b), 1190(d), 1200(c), 1210(c), 1220(b), 1230(d), 1240(d), 1250(d), 1260(b), 1270(b), 1280(c), 1290(b), 1300(b), 1310(b), 1320(b), 1330(d), 1340(d), 1350(d), 1360(a), 1370(a)

উত্তর

- 31(b), 32(a), 33(b), 34(b), 35(c), 36(c), 37(c), 38(c), 39(d), 100(d), 110(a), 120(b), 130(d), 140(c), 150(a), 160(d), 170(a), 180(c), 190(b), 200(a), 210(c), 220(c), 230(a), 240(a), 250(a), 260(d), 270(c), 280(c), 290(c), 300(b), 310(c), 320(d), 330(a), 340(d), 350(a), 360(c), 370(b), 380(a), 390(a), 400(a), 410(d), 420(c), 430(b), 440(a), 450(a), 460(c), 470(c), 480(c), 490(c), 500(a), 510(d), 520(c), 530(a), 540(b), 550(a), 560(b), 570(b), 580(a), 590(b), 600(a), 610(c), 620(a), 630(b), 640(c), 650(a), 660(d), 670(c), 680(b), 690(a), 700(a), 710(a), 720(b), 730(b), 740(c), 750(a), 760(b), 770(c), 780(d), 790(c), 800(a), 810(c), 820(a), 830(c), 840(a), 850(a), 860(a), 870(a), 880(a), 890(a), 900(b), 910(b), 920(b), 930(b), 940(c), 950(a), 960(b), 970(c), 980(c), 990(b), 1000(b), 1010(a), 1020(c), 1030(b), 1040(c), 1050(a), 1060(c), 1070(c), 1080(c), 1090(d), 1100(a), 1110(b), 1120(d), 1130(b), 1140(a), 1150(b), 1160(b), 1170(a), 1180(b), 1190(d), 1200(c), 1210(c), 1220(b), 1230(d), 1240(d), 1250(d), 1260(b), 1270(b), 1280(c), 1290(b), 1300(b), 1310(b), 1320(b), 1330(d), 1340(d), 1350(d), 1360(a), 1370(a)

একত্র আনন্দের সাথে প্রকাশ করছে স্টাডেন্টস কোচিং



### ইন্ডিয়ান অয়েলে

## জুনিয়র ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যাসিস্ট্যান্ট

০৪ জন জুনিয়র ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যাসিস্ট্যান্ট-সেভে ভর্তি করে ইন্ডিয়ান অয়েল কর্পোরেশনে। ইন্ডিয়ান পব্লিক লিটেরারি অ্যান্ড প্রকৌশলিক্যাল কমন্সভে প্রবেশিকা পরীক্ষার ফলাফল বিবেচনা করে। ১। পদবী: জুনিয়র ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যাসিস্ট্যান্ট। ২। ইন্ডিয়ান অয়েল লিমিটেড। ৩। পদাধিকার: ৩৩১৮-১৩।

**পদার্থবিদ্যা বিভাগে:** শেডুলে নং: ১০১। সনদের: ১৩১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।  
**ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগে:** হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।  
**ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগে:** হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।

**সংস্কৃত বিভাগে:** শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।

**শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।**

**শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।**

**শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।**

**শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।**

## জিপমারে ১০০

**নার্সিং অফিসার, মেডিক্যাল ল্যাবরেটরি টেকনোলজিস্ট**  
১০০ জন নার্সিং অফিসার ও মেডিক্যাল ল্যাবরেটরি টেকনোলজিস্ট পদে সরকারের উদ্যোগের অধীনে।

**পদার্থবিদ্যা বিভাগে:** শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।

**শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।**

**শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।**

**শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।**

**শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।**

**শেডুলে নং: ১১০১১১। হারফস: ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।**

## স্কলারশিপের খোঁজখবর

এম বি এচএম ডিগ্রী স্কলারশিপ ডিগ্রী ২০২০  
মহাশিক্ষার্থীরা যাচাই করে নেবেন।

**স্কলারশিপের খোঁজখবর**  
২০২০ সালের জন্য।

**স্কলারশিপের খোঁজখবর**  
২০২০ সালের জন্য।

**স্কলারশিপের খোঁজখবর**  
২০২০ সালের জন্য।

**স্কলারশিপের খোঁজখবর**  
২০২০ সালের জন্য।

**স্কলারশিপের খোঁজখবর**  
২০২০ সালের জন্য।

**স্কলারশিপের খোঁজখবর**  
২০২০ সালের জন্য।

**রিজার্ভ ব্যাঙ্ক অফ ইন্ডিয়া**  
RESERVE BANK OF INDIA  
www.rbi.org.in

**আসিস্ট্যান্টদের নিয়োগ**  
২০২০ সালের জন্য।

১. পদবী: আসিস্ট্যান্ট	২. পদাধিকার: ৩৩১৮-১৩
৩. শ্রেণি: ১	৪. শ্রেণি: ২
৫. শ্রেণি: ৩	৬. শ্রেণি: ৪
৭. শ্রেণি: ৫	৮. শ্রেণি: ৬
৯. শ্রেণি: ৭	১০. শ্রেণি: ৮
১১. শ্রেণি: ৯	১২. শ্রেণি: ১০
১৩. শ্রেণি: ১১	১৪. শ্রেণি: ১২
১৫. শ্রেণি: ১৩	১৬. শ্রেণি: ১৪
১৭. শ্রেণি: ১৫	১৮. শ্রেণি: ১৬
১৯. শ্রেণি: ১৭	২০. শ্রেণি: ১৮
২১. শ্রেণি: ১৯	২২. শ্রেণি: ২০
২৩. শ্রেণি: ২১	২৪. শ্রেণি: ২২
২৫. শ্রেণি: ২৩	২৬. শ্রেণি: ২৪
২৭. শ্রেণি: ২৫	২৮. শ্রেণি: ২৬
২৯. শ্রেণি: ২৭	৩০. শ্রেণি: ২৮
৩১. শ্রেণি: ২৯	৩২. শ্রেণি: ৩০
৩৩. শ্রেণি: ৩১	৩৪. শ্রেণি: ৩২
৩৫. শ্রেণি: ৩৩	৩৬. শ্রেণি: ৩৪
৩৭. শ্রেণি: ৩৫	৩৮. শ্রেণি: ৩৬
৩৯. শ্রেণি: ৩৭	৪০. শ্রেণি: ৩৮
৪১. শ্রেণি: ৩৯	৪২. শ্রেণি: ৪০
৪৩. শ্রেণি: ৪১	৪৪. শ্রেণি: ৪২
৪৫. শ্রেণি: ৪৩	৪৬. শ্রেণি: ৪৪
৪৭. শ্রেণি: ৪৫	৪৮. শ্রেণি: ৪৬
৪৯. শ্রেণি: ৪৭	৫০. শ্রেণি: ৪৮
৫১. শ্রেণি: ৪৯	৫২. শ্রেণি: ৫০
৫৩. শ্রেণি: ৫১	৫৪. শ্রেণি: ৫২
৫৫. শ্রেণি: ৫৩	৫৬. শ্রেণি: ৫৪
৫৭. শ্রেণি: ৫৫	৫৮. শ্রেণি: ৫৬
৫৯. শ্রেণি: ৫৭	৬০. শ্রেণি: ৫৮
৬১. শ্রেণি: ৫৯	৬২. শ্রেণি: ৬০
৬৩. শ্রেণি: ৬১	৬৪. শ্রেণি: ৬২
৬৫. শ্রেণি: ৬৩	৬৬. শ্রেণি: ৬৪
৬৭. শ্রেণি: ৬৫	৬৮. শ্রেণি: ৬৬
৬৯. শ্রেণি: ৬৭	৭০. শ্রেণি: ৬৮
৭১. শ্রেণি: ৬৯	৭২. শ্রেণি: ৭০
৭৩. শ্রেণি: ৭১	৭৪. শ্রেণি: ৭২
৭৫. শ্রেণি: ৭৩	৭৬. শ্রেণি: ৭৪
৭৭. শ্রেণি: ৭৫	৭৮. শ্রেণি: ৭৬
৭৯. শ্রেণি: ৭৭	৮০. শ্রেণি: ৭৮
৮১. শ্রেণি: ৭৯	৮২. শ্রেণি: ৮০
৮৩. শ্রেণি: ৮১	৮৪. শ্রেণি: ৮২
৮৫. শ্রেণি: ৮৩	৮৬. শ্রেণি: ৮৪
৮৭. শ্রেণি: ৮৫	৮৮. শ্রেণি: ৮৬
৮৯. শ্রেণি: ৮৭	৯০. শ্রেণি: ৮৮
৯১. শ্রেণি: ৮৯	৯২. শ্রেণি: ৯০
৯৩. শ্রেণি: ৯১	৯৪. শ্রেণি: ৯২
৯৫. শ্রেণি: ৯৩	৯৬. শ্রেণি: ৯৪
৯৭. শ্রেণি: ৯৫	৯৮. শ্রেণি: ৯৬
৯৯. শ্রেণি: ৯৭	১০০. শ্রেণি: ৯৮

# নীরব আলো

সম্পূর্ণ বিনামূল্যের মাসিক অনলাইন ম্যাগাজিন

কবিতা, গল্প, ছোটগল্প, ধারাবাহিক, অনুগল্প, অঙ্কন

## আজই ডাউনলোড করুন বিনামূল্যে

Free Download

আপনার লেখা প্রকাশিত করতে লেখা পাঠান  
Email : help.ekdn@gmail.com